TuProfesorParticular.es

PSICOPEDAGOGÍA Y APRENDIZAJE

Señales de alerta en el aprendizaje

Guía orientativa para familias y docentes: qué observar en la lectura, la escritura, el cálculo, el lenguaje y la atención, y qué hacer después.

Guía orientativa | Familias y docentes

Para qué sirve esta guía

IMPORTANTE

Esta guía **no sirve para diagnosticar**. Cada niño tiene su ritmo y una señal aislada no significa nada. Si observas varias señales que se mantienen en el tiempo y no mejoran con apoyo, habla con el tutor o tutora y pide una valoración al equipo de orientación del centro, al pediatra o a un profesional especializado.

Detectar pronto una dificultad de aprendizaje permite ayudar antes, cuando las intervenciones son más eficaces y antes de que el niño pierda la confianza en sí mismo.

Qué observar

Lectura (posible dislexia)

- ☐ Le cuesta mucho asociar letras y sonidos al final de Infantil o en 1.º de Primaria.
- ☐ Lee muy despacio, con muchos errores o adivinando las palabras, más allá de 2.º de Primaria.
- ☐ Confunde, omite o cambia el orden de letras y sílabas de forma persistente.
- ☐ Entiende bien cuando le leen, pero no cuando lee él o ella.
- ☐ Evita leer y se cansa mucho al hacerlo.

Escritura

- ☐ Muchas faltas de ortografía, incluso en palabras muy usadas.
- ☐ Letra muy difícil de entender o escritura muy lenta y costosa.
- ☐ Le cuesta mucho organizar las ideas en un texto, aunque las exprese bien oralmente.

Cálculo (posible discalculia)

- ☐ Dificultad persistente para entender qué representa un número o comparar cantidades.
- ☐ Sigue contando con los dedos para operaciones muy sencillas cuando sus compañeros ya no lo hacen.
- ☐ No consigue memorizar las tablas ni los hechos numéricos básicos pese a practicarlos.

Lenguaje oral

- ☐ Habla mucho menos o con frases mucho más simples que los niños de su edad.
- ☐ Le cuesta entender instrucciones o explicaciones.
- ☐ Errores de pronunciación que no se corrigen pasados los 5–6 años.
- ☐ Dificultad para encontrar las palabras o para contar algo con orden.

Atención y organización

- ☐ Se distrae muchísimo más que sus compañeros y no termina las tareas.
- ☐ Pierde material, olvida deberes y le cuesta organizarse, de forma muy marcada.
- ☐ Inquietud o impulsividad que dificultan el aprendizaje en casa y en el colegio.

Hoja de observación

Anota ejemplos concretos durante unas semanas. Te servirá para hablar con el colegio o con el profesional.

Fecha	Área	Qué observé (ejemplo concreto)	¿En casa, en clase o en ambos?

Qué hacer después

1. Habla con el tutor o tutora: ¿observa lo mismo en clase?
2. Pide una valoración al equipo de orientación del centro.
3. Consulta con el pediatra para descartar problemas de visión, audición u otros.
4. Si hace falta, busca un psicopedagogo, logopeda o psicólogo especializado.
5. Sobre todo, refuerza su esfuerzo y su autoestima: no es falta de interés.

Edición de noviembre de 2026. Material gratuito de TuProfesorParticular.es. Puedes imprimirlo y compartirlo sin fines comerciales.